

Übungsangebot Mathematik Klassenstufe 3

1. Wiederholung zu den Grundrechenarten

Weiterhin gilt, alle Malfolgen trainieren sowie Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 üben.

2. Mathebuch „Welt der Zahl“

Unter dem Aspekt Zahlen und Operationen Seite 138 und die Schwerpunkte Größen und Messen, Raum und Form Seite 140 einprägen und verinnerlichen.

3. Im Anhang gibt es Übungsblätter fürs Rechnen und die Geometrie

4. Sehr gute zusätzliche Übungs- und Trainingsaufgaben kann man auch weiterhin

online über die www.hamsterkiste.de, Arbeitsplan Klasse 3 abrufen.

Addieren und Subtrahieren mit Hunderterzahlen

- 1) a) $200 + 600 =$ b) $900 - 300 =$ c) $300 +$ $= 500$
 $800 + 100 =$ $500 - 400 =$ $100 +$ $= 900$
 $300 + 300 =$ $700 - 500 =$ $- 200 = 600$
 $400 + 600 =$ $600 - 200 =$ $- 800 = 200$

2) a)

+	200		
435		735	
		591	791

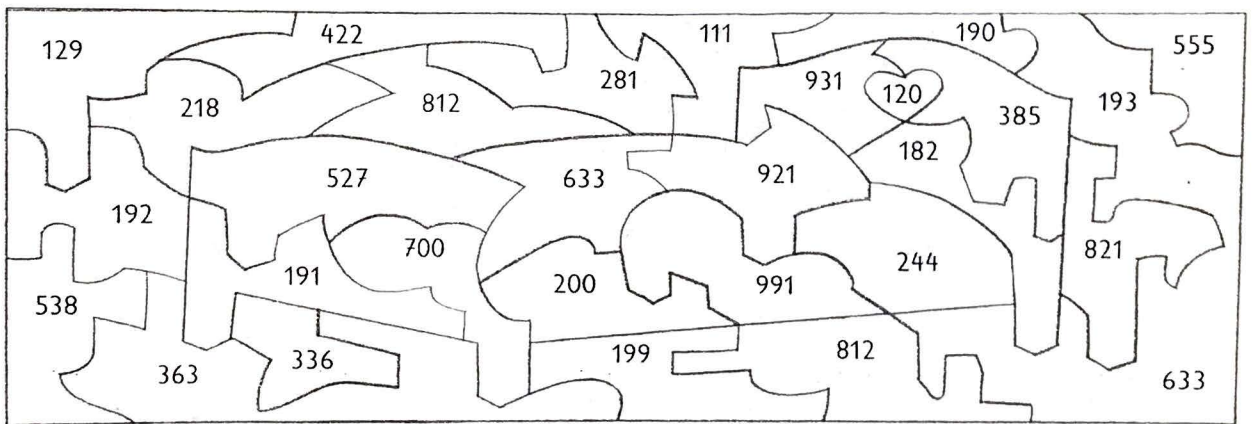


b)

-	400		
888		288	
	222		522

3) Rechne und male die Felder unten mit den Ergebniszahlen aus.

$444 - 200 =$	$791 + 200 =$	$827 - 200 - 100 =$
$567 +$ $= 767$	$100 + 321 + 500 =$	$- 300 = 333$
$991 - 800 =$	$299 +$ $= 999$	$200 + 331 + 400 =$
$882 - 600 - 100 =$	$+ 500 = 885$	

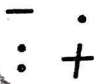


Zeichne zu jeder Strecke eine Strecke, die senkrecht zu dieser ist.

- a) b)
c) d)



Addieren und Subtrahieren mit Zehnerzahlen und dreistelligen Zahlen



a) $230 + 60 =$
 $810 + 50 =$
 $620 + 70 =$
 $470 + 10 =$

b) $730 + 50 =$
 $450 + 20 =$
 $230 + 30 =$
 $950 + 40 =$

c) $780 + \quad = 790$
 $\quad + 40 = 150$
 $920 + \quad = 970$
 $\quad + 50 = 380$

10	50
110	260
290	330
470	480
690	780
860	990

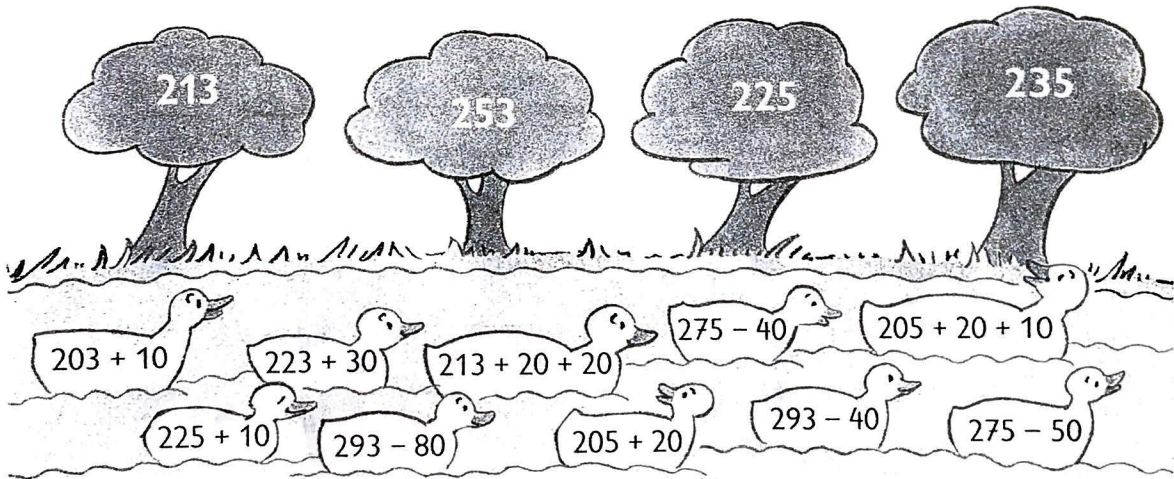
a) $190 - 30 =$
 $460 - 30 =$
 $950 - 50 =$
 $350 - 20 =$

b) $680 - 40 =$
 $820 - 20 =$
 $540 - 10 =$
 $280 - 60 =$

c) $390 - \quad = 320$
 $\quad - 60 = 110$
 $840 - \quad = 820$
 $\quad - 70 = 420$

20	70
160	170
220	330
430	490
530	640
800	900

Unter welchen Bäumen suchen die Enten Schatten? Verbinde.



a)

+	40	60	
520			
432			482

b)

-	30		
390		350	
948			928

c)

-	80		
789		739	
	611		651

a) $122 \text{ ct} + 40 \text{ ct} = \quad \text{ct}$
 $\quad \text{ct} - 30 \text{ ct} = 340 \text{ ct}$
 c) $970 \text{ ct} + 20 \text{ ct} = \quad \text{ct}$
 $444 \text{ ct} - \quad \text{ct} = 404 \text{ ct}$

b) $980 \text{ m} - 70 \text{ m} = \quad \text{m}$
 $450 \text{ m} - 40 \text{ m} = \quad \text{m}$
 d) $\quad \text{m} + 30 \text{ m} = 770 \text{ m}$
 $654 \text{ m} - \quad \text{m} = 634 \text{ m}$

e) $700 \text{ ct} - \quad \text{ct} = 220 \text{ ct}$

f) $800 \text{ m} - \quad \text{m} = 404 \text{ m}$

Addieren und Subtrahieren von Zehnern – Hunderterübergang

a) $480 + 30 =$
 $330 + 80 =$
 $750 + 90 =$
 $570 + 70 =$

b) $670 + 50 =$
 $290 + 70 =$
 $390 + 90 =$
 $680 + 40 =$

c) $560 + \quad = 610$
 $\quad + 20 = 810$
 $\quad + 50 = 730$
 $\quad 450 + \quad = 530$

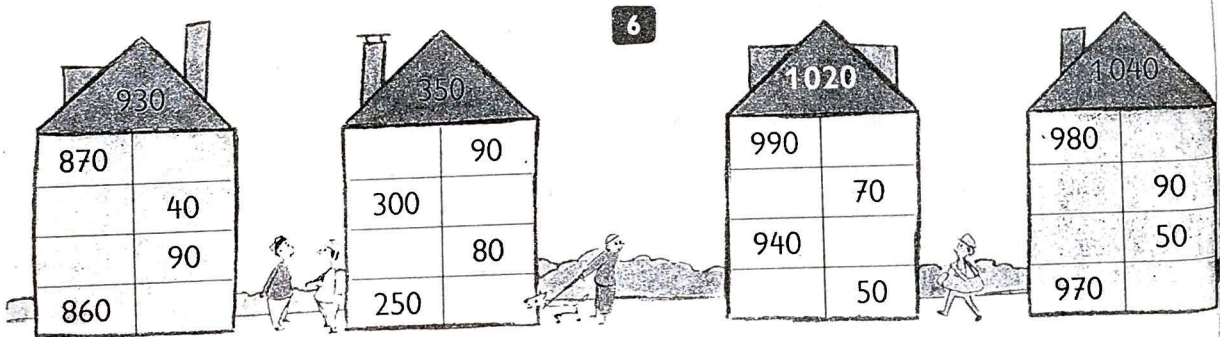
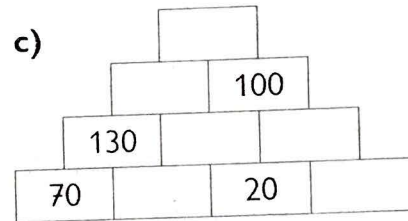
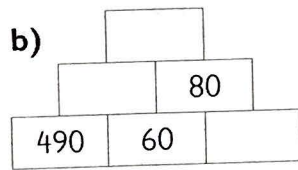
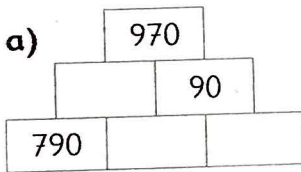
50	80
360	410
480	510
640	680
720	720
790	840

a) $340 - 60 =$
 $710 - 40 =$
 $960 - 80 =$
 $840 - 50 =$

b) $220 - 90 =$
 $840 - 70 =$
 $430 - 60 =$
 $510 - 90 =$

c) $730 - \quad = 680$
 $\quad - 20 = 290$
 $540 - \quad = 480$
 $\quad - 40 = 590$

50	60
130	280
310	370
420	630
670	770
790	880



Rechne ins Heft!

$780 + 80$

$910 - 80$

$850 - 70$

$790 + 40$

$770 + 50 + 10$

$870 - 90$

$840 - 50 - 10$

$930 - 40 - 30$

$830 - 40 - 10$

$790 + 30 + 40$

$700 + 80$

$920 - 50 - 40$

$680 + 60 + 40$

$760 + 50 + 20$

$910 - 50$

Addieren und Subtrahieren mit einstelligen und dreistelligen Zahlen



a) $895 + 6 =$

$472 + 9 =$

$284 + 7 =$

$166 + 8 =$

b) $129 + 9 =$

$338 + 3 =$

$765 + 8 =$

$477 + 5 =$

c) $557 +$ $= 564$

$+ 6 = 233$

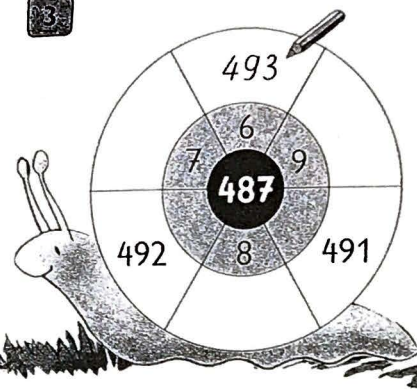
$988 +$ $= 997$

$+ 4 = 322$

7	9	138
174	227	
291	318	
341	481	
482	773	
901		

+	3	7	5	6	9
745					
		381			
597					
				194	

3



a) $143 - 6 =$

$785 - 9 =$

$532 - 4 =$

$926 - 8 =$

b) $531 - 8 =$

$846 - 7 =$

$772 - 5 =$

$191 - 6 =$

c) $392 -$ $= 388$

$- 6 = 727$

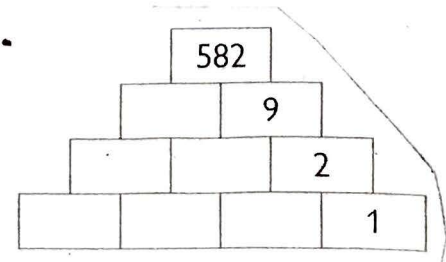
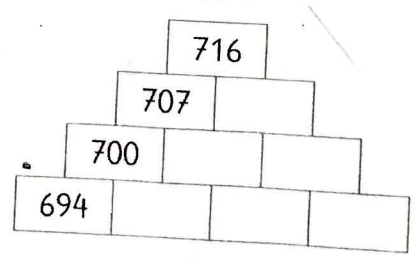
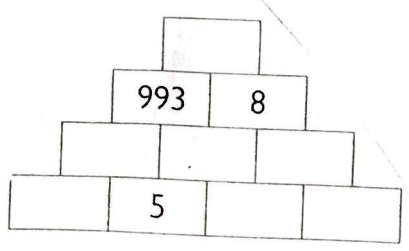
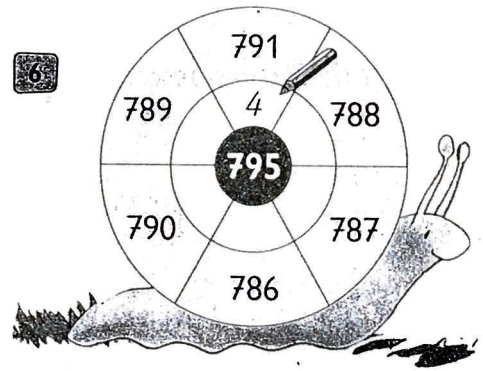
$244 -$ $= 235$

$- 4 = 879$

4	9	137
185	523	
528	733	
767	776	
839	883	
918		

-	7	8	6	4
433				
891				
	598			
				198

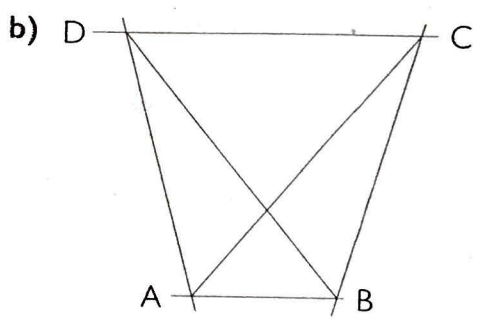
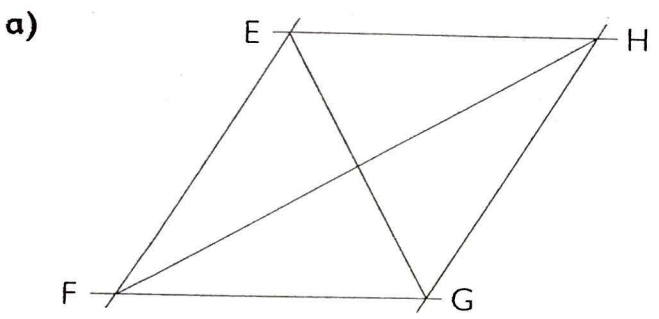
6



- a) Zeichne eine Strecke $\overline{EF} = 12 \text{ cm}$.
- b) Zeichne auf dieser Strecke einen Punkt M so ein, dass zwei Strecken \overline{EM} und \overline{MF} entstehen, die gleich lang sind.
- c) Gib die Länge der Strecken in Millimeter an: $\overline{EM} =$ mm; $\overline{MF} =$ mm

Wie viele Strecken findest du an den Figuren?

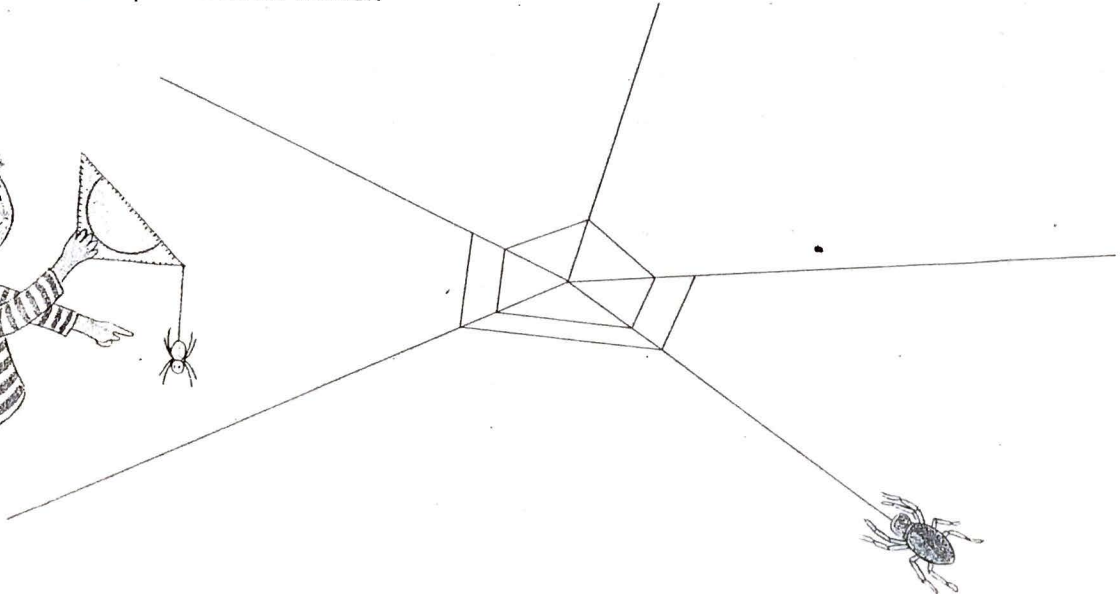
Gib die Länge der Strecken in Millimeter an. Schreibe so: $\overline{FG} =$ mm



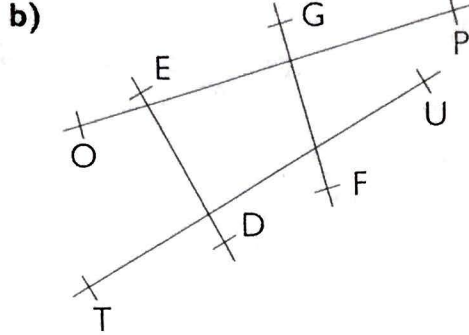
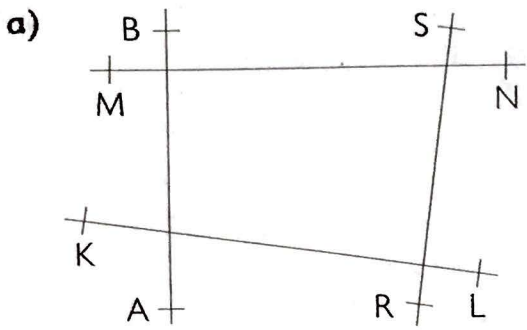
a) _____

b) _____

Zeichne das Spinnennetz weiter.



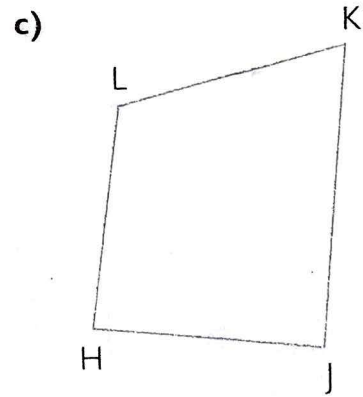
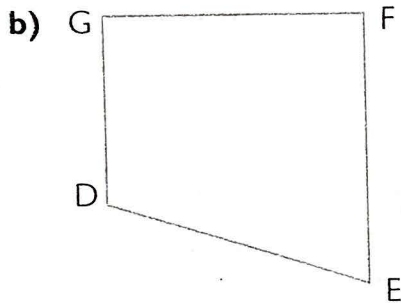
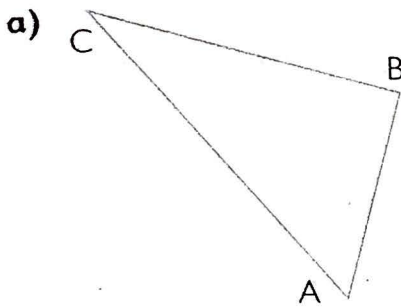
Welche Strecken sind senkrecht zueinander? Schreibe so: \overline{AB} ist senkrecht zu _____.



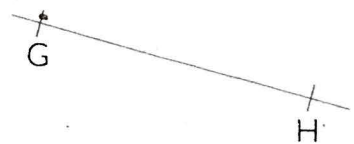
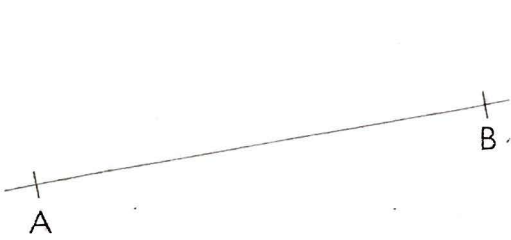
a) _____

b) _____

Überprüfe mit dem Geodreieck, welche Strecken zueinander senkrecht sind.
Färbe diese Strecken.



Zeichne zu jeder Strecke zwei parallele Strecken mit dem Geodreieck.



Strecken und Punkte



a) Verlängere die Strecke \overline{DE} um 45 mm.
Benenne den neuen Endpunkt mit F.



b) Wie lang ist die Gesamtstrecke \overline{DF} ?
 $\overline{DF} = \quad$ mm

c) Zeichne einen Punkt K, der zwischen D und E liegt, und einen Punkt L, der zwischen E und F liegt.

Verbinde die Punkte A, B, C und D so, dass ein Rechteck entsteht.
Gib die Länge der Rechteckseiten in Zentimeter an.
Färbe gleich lange Strecken in der gleichen Farbe.

D ×

× C

A ×

× B

$\overline{AB} = \quad$ cm
 $\quad = \quad$ cm
 $\quad = \quad$ cm
 $\quad = \quad$ cm

Zeichne Strecken, die zueinander parallel sind, mit gleicher Farbe nach.

